

Geplante zeitliche Anordnung der Lernfelder

Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Unter- stufe	Lernfeld 3: Wertströme erfassen und dokumentieren																												Lernfeld 4¹: Wertschöpfungsprozesse analysieren und beurteilen											
	Lernfeld 1: In Ausbildung und Beruf orientieren																																							
	Lernfeld 2: Marktorientierte Geschäftsprozesse eines Industriebetriebs																		Lernfeld 5: Leistungserstellungsprozesse planen, steuern und kontrollieren																					
	Zuordnung des berufsübergreifenden Lernbereichs																																							

Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Mittel- stufe	Lernfeld 4: Wertschöpfungsprozesse analysieren und beurteilen (Fortsetzung)																									LF 6: Einkauf (SK)				LF 7: Lohn (SK)				LF 10: Verkauf ² (SK)						
	Lernfeld 9: Das Unternehmen im gesamt- und weltwirtschaftlichen Zusammenhang einordnen																																							
	Lernfeld 6: Beschaffungsprozesse planen, steuern und kontrollieren																				Lernfeld 7: Personalwirtschaftliche Aufgaben wahrnehmen																			
	Zuordnung des berufsübergreifenden Lernbereichs																																							

Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ober- stufe	Lernfeld 8: Jahresabschluss analysieren und bewerten																												Puffer LF: 3, 4, 6, 7, 10, 8				IHK-Prüfung ca. 34. Schulwoche;							
	Lernfeld 9: Fortsetzung					Lernfeld 12: Unternehmensstrategien und -projekte umsetzen																																		
	Lernfeld 10: Absatzprozesse planen, steuern und kontrollieren															Lernfeld 11: Investitions- und Finanzierungsprozesse planen															Puffer LF: 2, 5, 6, 7, 10, 11				fortlaufende Präsentation bis Schluss					
	Zuordnung des berufsübergreifenden Lernbereichs																																							

¹ Die eventuelle Vorgehensweise in SK, die komplette buchhalterische Erfassung von Geschäftsfällen (u.a. auch in den LF 6, 10 u. 7) noch vor dem Lernfeld 4 zu behandeln, ist mit den Schülerinnen und Schülern sowie dem Fachlehrer GP zu vereinbaren und abzustimmen.

² Sinnvoll erscheint in SK wegen des inhaltlich engen Bezugs von Ein- und Verkauf und der damit direkten Vergleichsmöglichkeiten durch die Schülerinnen und Schüler auch die **Lernfeldfolge 6, 10 und 7**. Dies ist mit den Schülerinnen und Schülern und dem Fachlehrer GP abzustimmen.