

**Lernfeld 1: In Ausbildung und Beruf orientieren****1. Ausbildungsjahr  
Zeitrictwert: 40 Stunden****Zielformulierung:**

Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich in der durch den Beginn ihrer beruflichen Erstausbildung veränderten Lebenssituation und gestalten ihre Berufsausbildung selbst- und verantwortungsbewusst im Spannungsfeld unterschiedlicher Rollenerwartungen und unter Beachtung wesentlicher Handlungsnormen und Rechtsvorschriften. Im Hinblick auf ihre beruflichen Tätigkeits- und Weiterbildungsmöglichkeiten stellen sie die Leistungsschwerpunkte und Arbeitsgebiete von Industrieunternehmen im Überblick dar.

Sie erläutern die Aufgaben der Beteiligten im dualen System der Berufsausbildung. Aus gesetzlichen und vertraglichen Bestimmungen leiten sie Rechte und Pflichten als Auszubildende ab. Dabei arbeiten sie mit Gesetzestexten.

Auf der Basis des Betriebsverfassungsgesetzes konkretisieren die Schülerinnen und Schüler die für sie relevanten Mitbestimmungsrechte am betrieblichen Geschehen. Sie beschreiben die Eingliederung ihres Unternehmens in die Gesamtwirtschaft und vergleichen ihre Ausbildungsbetriebe nach rechtlichen und betriebswirtschaftlichen Kriterien.

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Aufgabenstellungen selbstständig in der Gruppe und wenden problemlösende Methoden an. Sie setzen sich reflexiv mit auftretenden Konflikten auseinander und regeln diese konstruktiv. Sie präsentieren und dokumentieren ihre Arbeitsergebnisse strukturiert unter Verwendung angemessener Medien. Zur Informationsgewinnung nutzen sie moderne Kommunikationsmedien.

**Inhalte:**

Berufliche Tätigkeitsfelder und Perspektiven  
 Funktion von Ausbildern  
 Berufsbildungsgesetz  
 Ausbildungsordnung und Ausbildungsvertrag  
 Jugendarbeitsschutz  
 Jugend- und Auszubildendenvertretung  
 Haftung, Kapitalaufbringung, Geschäftsführung  
 Intranet, Internet  
 Lernstrategien und Arbeitstechniken  
 Moderations- und Präsentationstechniken  
 Kommunikationsregeln

**KONKRETISIERUNGEN:****□ Industrieunternehmen**

- Was sind Industrieunternehmen?
- Leistungsschwerpunkte und Arbeitsgebiete von Industrieunternehmen
- Berufliche Tätigkeitsfelder von Industriekaufleuten
- Projekt: Betriebsführung oder –präsentation durch Auszubildende = Anwendung von Moderations- und Präsentationstechniken

□ **Lernen in Schule und Betrieb**

- Ausbildungsordnung
- Rahmenlehrplan
- Aufgaben der Beteiligten im Dualen Ausbildungssystem
- Ausbildungsvertrag (Vertragsparteien, Inhalte, Rechte und Pflichten der Ausbildenden und Auszubildenden)
- Berufsbildungsgesetz (mit Fällen)
- Funktion von Ausbildern
- Einfinden in betriebliche Organisation und Hierarchie
- Rollenkonflikte
- Handlungskompetenzen
- Qualifikationen
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten

□ **Arbeits- und sozialrechtliche Schutzvorschriften**

- Überblick
- Arbeitsschutz und Unfallverhütungsbestimmungen
- Mitwirkungs- und Überwachungsorgane
- Jugendarbeitsschutzgesetz (mit Fällen)
- Arbeitszeitgesetz
- Mutterschutzgesetz
- Kündigung und Kündigungsschutzgesetze

□ **Sozialpartner und Mitbestimmung**

- Betriebsverfassungsgesetz
  - Betriebsvereinbarungen
  - Betriebsversammlung
  - Betriebsrat
  - Jugend- und Auszubildendenvertretung
- Überbetriebliche Institutionen
  - Industrie- und Handelskammer
  - Gewerkschaften

□ **Rechtliche Rahmenbedingungen des Wirtschaftens**

- Rechtliche Grundlagen
  - Rechtsordnung
  - Rechtsquellen
  - Rechtsfunktionen, -normen, -quellen, -bereiche
  - Rechtssubjekte (natürliche / juristische Personen – Rechts- und Geschäftsfähigkeit)
  - Rechtsobjekte (Rechtsobjekte – Sachen / Rechte)
  - Rechtsgeschäfte
- Das Handelsgesetzbuch
  - Kaufmannseigenschaften
  - Firmengrundsätze
- Aufbau der Rechtsprechung

□ **Die Wahl der Unternehmensform**

- BGB Gesellschaft, Einzelunternehmungen, Personengesellschaften (OHG, KG), Kapitalgesellschaften (GmbH, AG) unter den Aspekten:
  - Kapitalaufbringung
  - Haftung
  - Geschäftsführung / Vertretung (Prokura – Handlungsvollmacht)
  - Organe

□ **Internet**

- Begriff, Überblick über die Möglichkeiten des Internets und Einordnung des WorldWideWeb, Zugangsvoraussetzungen, Klärung der wichtigsten Begriffe / ABC des Internet
- Suchmaschinen im Internet / Verknüpfung von Suchbegriffen
- E-Mail

□ **Lern- und Arbeitstechniken**

- Strategien des Wissenserwerbs
- Zeitmanagement
- Lerntypenanalyse